








- **RITUELEN**
- Het gedrag op verblijfsplekken



(PAB)




Hier spelen we
altijd vaders
en moeders
en soms ook trefbal
en
balletje trap.

Verka
Seveksen
Verka
xana,
ikhauvanjou
& Ben er 24/7
voor je baby
x ya best sajanuka



- **RELATIES**
- Met wie gaan ze naar school?



Mijn kind mag vanaf
8 jaar alleen naar
school. Ik vraag
wel aan de
buurvrouw
of ze een oogje in
het
zeil houdt.

Ind het
het gezelligst met
mijn moeder
te gaan. Want dan kan
ik lekker kletsen.

En als ik zo aan het
praten ben,
dan ken ik
geblinddoekt
de weg.



Ik ga altijd met
mijn vriendjes
naar school.
Anders verveel ik
mij en
ben ik bang.



- **RELATIES**
- Wie speelt waar en met wie?



Ik ben een
binnenmens.
Mijn
broertje is
wel altijd
buiten.

MOTOREN
UITZETTEN
I.V.M. STANK
OVERLAST

Ik mag niet
alleen
buiten spelen.
Omdat mijn
moeder ooit
heeft gezien dat
een man kinderen
zomaar
meenam.





Wij mogen
overal in
de wijk
spelen. Als we
onze mobiele
telefoon maar
meenemen.



Bij de Twiskeweg
komen vooral
Nederlandse
kinderen. Bruine
mensen
gaan daar niet heen
omdat
er vooral

Nederlandse kinderen
We zijn een keer
bedreigd door een
jongetje en zijn
vader bij
het Giraffepark.
Toen ben
ik het mes van mijn
vader gaan laten

2020.



Ik ben met
iedereen
in mijn klas
vrienden!

Ik ben
frieslander,
hij is een
halfturkje en
hij is gewoon
Thailander.
We spelen altijd
in de
kinderen.
ar.



Ik zou willen
dat de route
ervoor zorgt
dat kinderen
aardiger zijn
voor elkaar!

Dynamiek van een kindroute



- Routes
- Routines
- Rituelen
- Relaties



- Ontwerpen
- Onderwijzen
- Onderhouden
- Ontwikkelen

A blue circular graphic with a thin red border. Inside the circle, there are two dark blue silhouettes: a person riding a bicycle on the left and a person running on the right. The number '4' is positioned to the left of the cyclist.

4

Sporen zoeken

b. geplande stad 4 x O

4. Sporen zoeken – geplande stad 4 x O

- **Ontwerpen**

Fasering Nieuw Poelenburg inrichtingsplan openbare ruimte, verkeersstructuur, riolering

- **Onderwijzen**

Verkeersprogramma's scholen, kinderparticipatie projecten, ouders betrekken

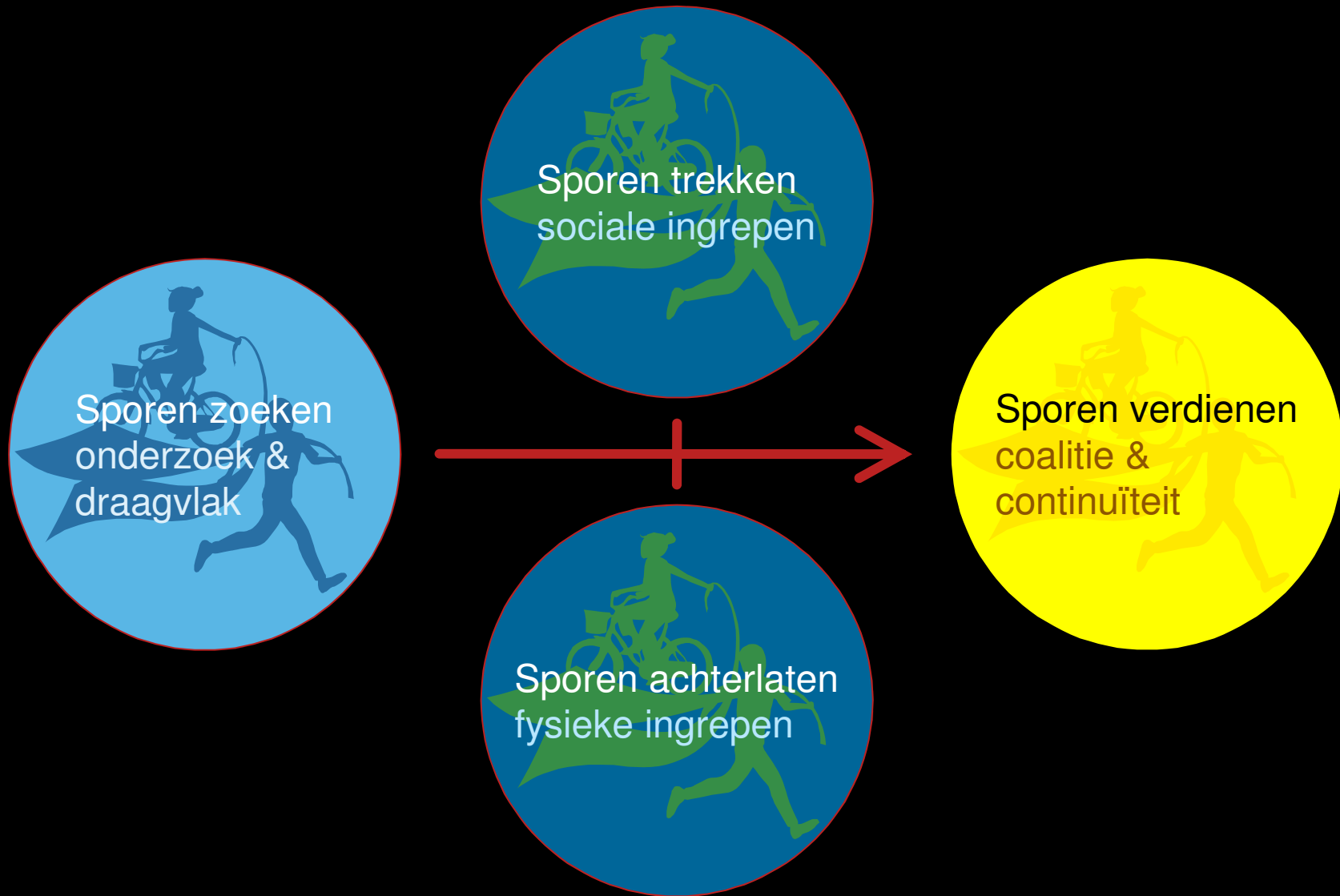
- **Onderhouden**

Fysiek: handhaving & beheer
Sociaal: voor kinderen levend houden

- **Ontwikkelen**

Iedere partij zijn eigen rol in coalitie, concept bewaken, dynamiek gepland – geleefd

Vier sporen traject invullen voor PLB to go



Agenda

5. Van onderzoek naar ontwerp



5

Van onderzoek naar ontwerp

- Vertrekpunten

Vertrekpunten concept PLB to go:

- Sociaal en fysiek
- Veilig, speels en interactief
- Gedrag van kinderen leidend
- Gedragen door kinderen zelf
- Herkenbaar, zowel op korte als lange termijn
- Dynamisch: groeit en beweegt mee met Poelenburg
- Realistisch: betaalbaar en te onderhouden
- Verbonden met andere relevante initiatieven, fysiek en sociaal
- Van vele eigenaren, zowel informeel als formeel

5

Van onderzoek naar ontwerp

- Fasering in tijd & prioriteit

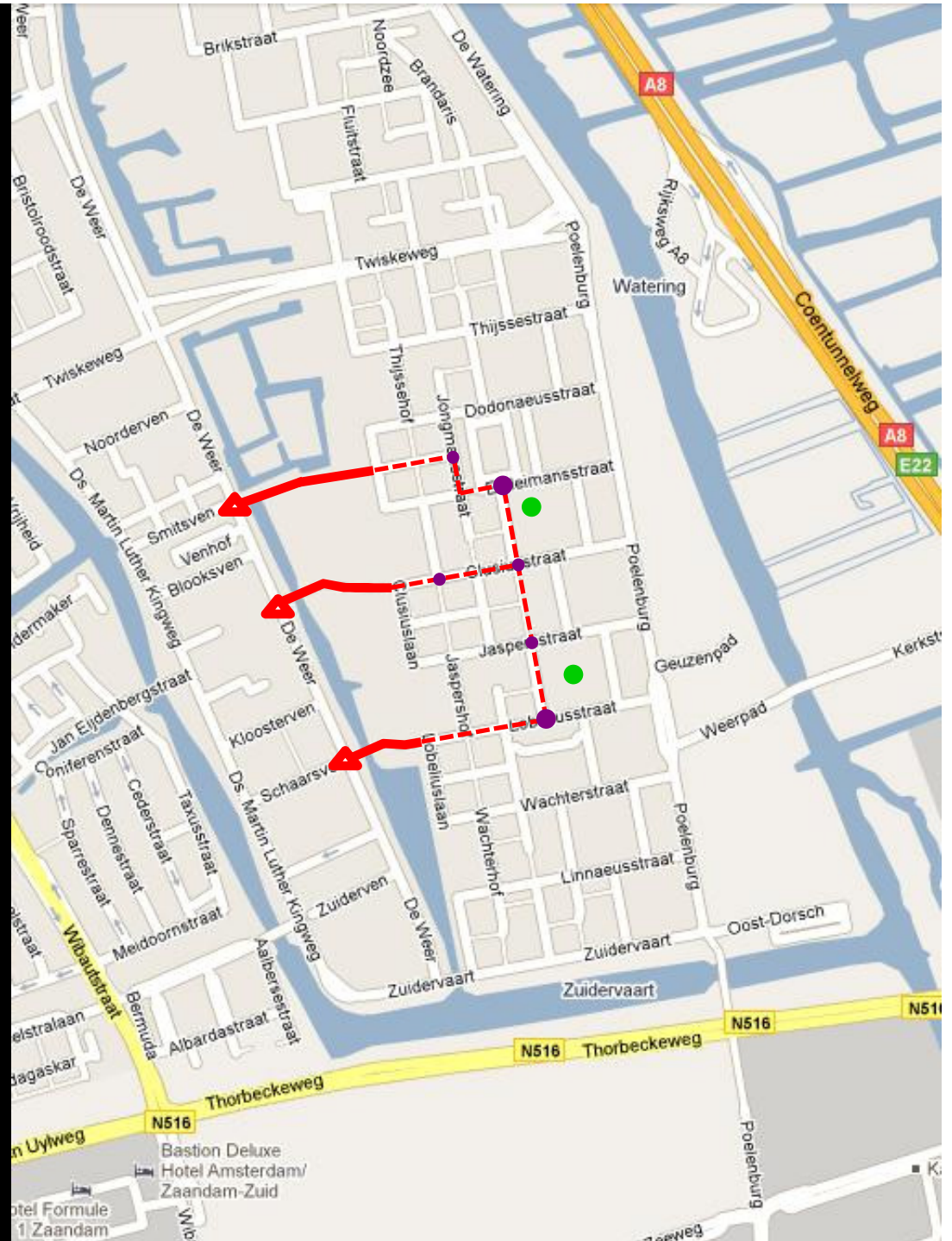
Wanneer en waar aan de slag?

- Hiërarchie in plekken:
- **Parels:**
Bestaande elementen die aangepakt worden en ten allen tijden blijven schitteren
- **Snelle triggers:**
Korte termijn ingrepen (veiligheid)
- **Kameleonnen:**
Tijdelijke ingrepen / zichtbare dragers van de verandering
- **Vergeetmenietjes:**
Plannen op de langere termijn waar nu al rekening mee te houden

Parels

bestaande elementen die
aangepakt worden en ten allen
tijden blijven schitteren

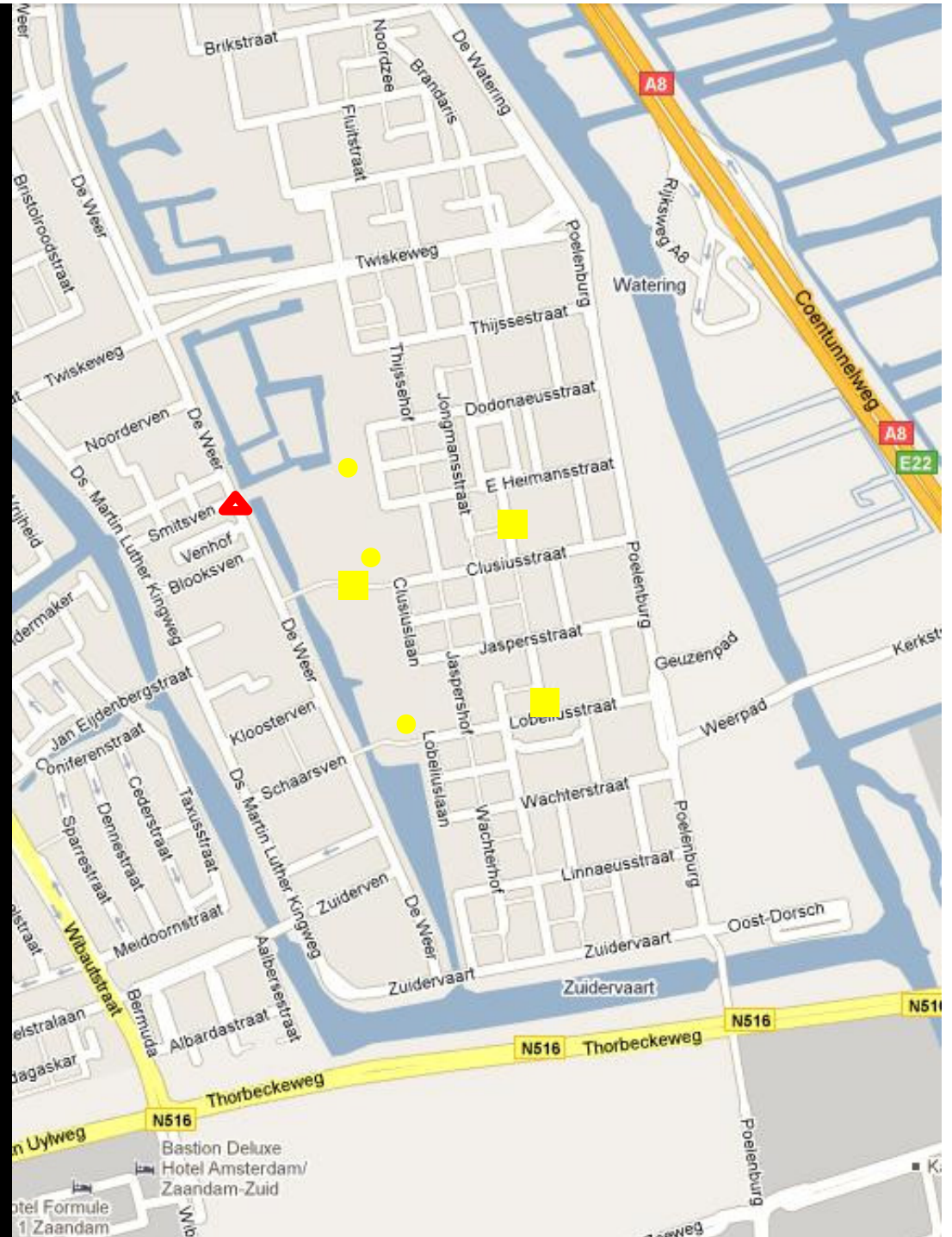
- Oversteekplekken
in de Weer
- Routes door het
park
- Hoek –en
kruispunten
kindroute
verplaatsbaar
i.v.m. riolering



Snelle triggers

korte termijn zichtbare resultaten i

- Kinderen zichtbaarder maken door licht & reflectiekleding
- Start-experiment met zichtbare oversteekplek
- Financiering



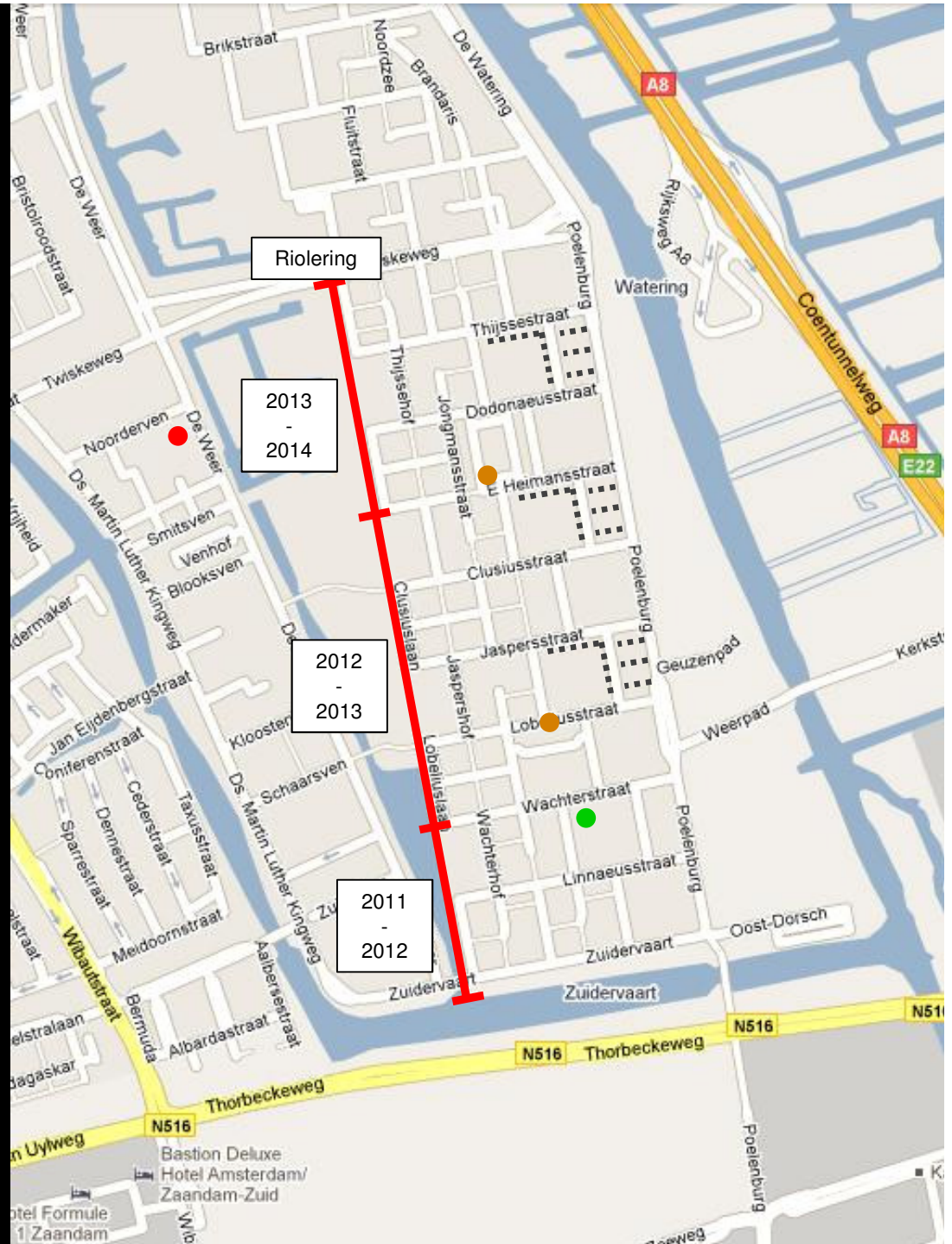
Kameleonnen

Tijdelijke ingrepen / dragers van de verandering

- **Als eerste:**
- **Vomar**
- **Veranderende routes tijdelijk markeren**

Later stadium:

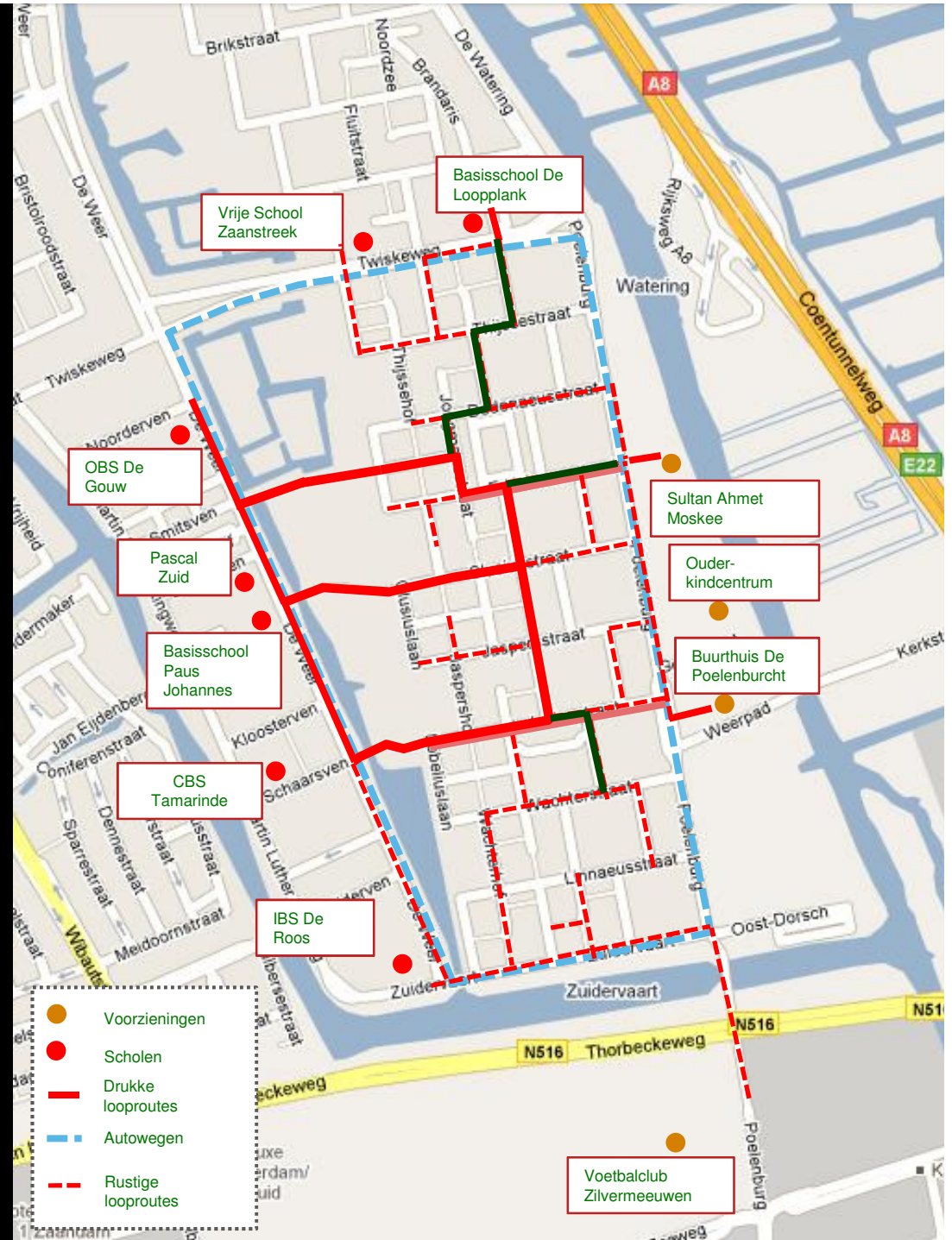
- Lobeliusstraat, winkelcentrum
- Giraffepark
- De Gouw naar Brede School



Vergeetmenietjes

Plannen op de lange termijn waar nu al rekening mee te houden

- Doortrekken kindroute naar brede school en winkelcentrum en liefst ook moskee
- Consequenties verkeersstructuur meenemen
- Kindroute



Vier sporen traject invullen voor PLB to go

